

NOTICIAS

NOTICIAS

SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE CRÉDITO EDUCATIVO

Culminó, con gran éxito este seminario, desarrollado del 12 al 14 de mayo del presente año en Lima, Perú. Fue organizado por APICE y el Instituto Nacional de Becas y Crédito Educativo, INABEC (miembro nacional de APICE).

Dicho evento contó con la asistencia de 170 participantes de 12 países y 18 conferencistas, entre los cuales se encuentran representantes de la OEA; Fondo Leo S. Row; de la Agencia Peruana de Cooperación Internacional, APCI; de la Universidad Católica de Perú; del COFIDE y CONASEV-Perú; del Consejo Superior de Investigación Nacional de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos; de la Fundación Carolina-España; de APICE; y de instituciones que financian la educación superior en Brasil, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, México, Perú, República Dominicana y Venezuela.

• • •

EDICIÓN DE LIBROS DE PAPÁ Y MAMÁ

En noviembre de 2002, se publicó la primera edición de los Libros de Mamá y Papá, colección de seis títulos a los que después se añadieron dos más, impresos por el Centro de Cooperación Regional para la

Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), para apoyar las tareas educativas en favor de los padres, para un proceso de mayor integración con sus hijos y con su escuela.

Aquella primera edición la realizó la Comisión Nacional del Libro de Texto Gratuito (CONALITEG). Ahora se ha publicado la segunda edición de los ocho títulos, con un tiro de 200,000 ejemplares cada uno, realizado también por la CONALITEG. Esta nueva edición se destinará a las bibliotecas escolares que se establecieron en todas las escuelas primarias de México.

Los ocho títulos son: *La violencia en la familia; La escuela y la familia; La nutrición y la familia; Cuidado con las adicciones; El amor en la familia; La sexualidad de nuestros hijos; Comunicación, medios y familia y La salud de nuestros hijos.*

• • •

MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN EDUCATIVA ILCE- CREFAL

El día 16 de mayo se realizó el acto de clausura de la primera generación de la Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas que el CREFAL y el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa, ILCE realizaron durante dos años en modalidades a distancia y presencial. Egresaron 15 personas de distintas instituciones educativas, entre ellas Marco Pérez y Marisol Morelos del propio CREFAL. Está en curso la segunda generación de esta maestría.

ANIVERSARIO 75 DEL INSTITUTO PANAMERICANO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

El pasado 7 de febrero de este año, se celebraron en Panamá los actos conmemorativos del 75 Aniversario del Instituto Panamericano de Geografía e Historia en Panamá (IPGH). Estos eventos se realizaron con autoridades de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Panamá y de la Asociación de Estudiantes de Geografía e Historia. Hubo alocuciones, un ciclo de conferencias, donación de libros y un brindis. El Ingeniero Juan Hun dictó la conferencia “El programa de Modernización del Canal de Panamá”.

• • •

PREMIO DE HISTORIA COLONIAL DE AMÉRICA “SILVIO ZAVALA”

El Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), Organismo especializado de la Organización de los Estados Americanos ha sacado a la luz la convocatoria para participar en el “Premio Silvio Zavala” instituido en 1988 con la finalidad de premiar al mejor libro sobre el tema publicado por primera vez en cualquiera de los Estados Miembros del IPGH.

Las bases para participar se han publicado en diversos medios. Para mayores informes se puede escribir a mequiroz@ipgh.org.mx/
secretariageneral@ipgh.org.mx

ACUERDO ENTRE EL INEGI Y EL INSTITUTO PANAMERICANO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

El Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) de México, firmó el Acuerdo Interinstitucional de trabajo para la Cooperación entre el INEGI y el Instituto Panoamericano de Geografía e Historia en Panamá, en el que se establecen términos y condiciones para la realización de acciones conjuntas de capacitación, investigación y producción, en materia de estadística e información geográfica. Esto se realizó en el marco de la Convención Nacional de Geografía 2003, celebrada del 17 al 19 de febrero pasado.

♦ ♦ ♦

HOMENAJE AL DR. LEOPOLDO ZEA

En el marco del 75 Aniversario del Instituto Panamericano de Geografía e Historia y como clausura del Homenaje Nacional al Dr. Leopoldo Zea, con motivo de sus noventa años de vida y sesenta de académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Dra. Ma. Cristina Torales Pacheco, miembro del Jurado del Premio Pensamiento de América Leopodo Zea 2001-2003 comunicó que la obra premiada fue *Andrés Bello: pasión por el orden* de Iván Jaksic Andreade.

CURSO SOBRE CRÉDITO EDUCATIVO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INSTITUCIONES FINANCIERAS

La Asociación Panamericana de Crédito Educativo (APICE) con sede en Bogotá, Colombia, realizará del 20 al 24 de octubre de 2003, en la ciudad de Cartagena de Indias, Colombia, el “XVI Curso Internacional sobre Crédito Educativo de Instituciones de Educación Superior e Instituciones Financieras”. El propósito de la reunión es ofrecer a instituciones, diversos programas de cooperación entre las instituciones de crédito educativo, las instituciones de educación superior y el sector financiero panamericano. También se estudiarán las diversas formas de cooperación entre este tipo de instituciones y el sector financiero y se buscarán metodologías sectoriales e intersectoriales.

Este curso va dirigido a directivos y mandos medios de instituciones de crédito educativo y universidades; se considera útil también, para profesionales que trabajan en fundaciones, universidades, gobierno y otras entidades con interés en el financiamiento de la educación.

♦ ♦ ♦

RED DE BIBLIOTECAS DIGITALES MEXICANAS REBIDIMEX

El CREFAL a través del Departamento de Biblioteca y Acervos Documentales conjuntamente con el Consorcio Iberoamericano para la

Educación la Ciencia y la Tecnología (ISTEC) desarrollan el proyecto REBIDIMEX.

El CREFAL a partir del 2 de mayo del 2001 se suma a la coordinación de trabajo con la designación de subcoordinador, las propuestas de reorganización presentadas ante el ISTEC para revitalizar el desarrollo de la red, son aprobadas conjuntamente con el nombramiento de Coordinador General REBIDIMEX a partir del mes de mayo del 2003.

La Coordinación a cargo del Departamento de Biblioteca y Acervos Documentales conjuntamente con el Departamento de Informática, inicia su proceso de desarrollo con la planeación, diseño y puesta en línea de la página web REBIDIMEX: <http://tariacuri.crefal.edu.mx/rebidimex/>

Para hospedar la página y la diversidad de servicios de la red, el ISTEC donó al CREFAL un servidor.

• • •

XII CONGRESO MUNDIAL DE SOCIEDADES DE EDUCACIÓN COMPARADA

Bajo el lema “ser cultos es el único modo de ser libres”, el Concilio Mundial de Sociedades de Educación Comparada y la Sección de Educación Comparada de la Asociación de Pedagogos de Cuba, realizarán del 28 de octubre al 1 de noviembre del 2004, en el Palacio de Convenciones de la Habana, Cuba el XII Congreso Mundial de Sociedades de Educación Comparada, cuyo objetivo general es propiciar

un espacio para el debate y la reflexión acerca de los problemas y retos que enfrenta la educación en el mundo y las experiencias favorables acumuladas por los participantes, a favor de las metas y objetivos de la “educación para todos a lo largo de la vida” promulgados por la UNESCO. El tema central será “La educación como factor para la integración y el desarrollo social justos”.

• • •

VII SEMINARIO INTERNACIONAL “INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS: TEORÍAS Y EXPERIENCIAS EN EL BORDE”

El Centro de Estudios Multidisciplinarios, CEM, de Argentina, organizó el Seminario “Infancias y adolescencias”, los días 11 y 12 de abril del presente año, bajo el auspicio de la Organización de estados Iberoamericanos, OEI, el CREFAL, el Instituto Argentino C&A, Editorial Santillana y la universidad de París 8 (Departamento de filosofía).

Los paneles atendieron las distintas problemáticas de los jóvenes y los niños bajo títulos como los siguientes: ¿Derechos o privilegios? Políticas redistributivas para la infancia; Cultura como herramienta de intervención social; La educabilidad bajo sospecha; Rostros juveniles en tiempos alterados; Lo universal de la calle; Adolescencia y trabajo, entre otros.

INFORME SOBRE LA SALUD EN EL MUNDO 2002

Uno de los mayores proyectos de investigación que se han emprendido en la OMS ha sido el informe sobre la salud en el mundo: reducir los riesgos y promover una vida sana. En él se ofrecen datos cuantitativos sobre la carga de morbilidad, discapacidad y muerte en el mundo de hoy que puede atribuirse a varios de los riesgos que más amenazan a la humanidad.

El informe recomienda que los gobiernos y los ministerios de salud deben intervenir más resueltamente en las políticas para prevención de riesgos, incluidos el apoyo a la investigación, el mayor acceso a la información, análisis de costo-eficacia, reducción de riesgos, entre otros.

♦ ♦ ♦

FORO-TALLER “DESCENTRALIZACIÓN Y DESARROLLOS EDUCATIVOS: UN DEBATE NECESARIO”

Organizado en el mes de abril por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL) en colaboración con el Centro Estatal de Desarrollo Municipal (CEDEMUN) se desarrolló en dos fases: la primera se llevó a cabo los días 1 y 2 de abril del presente año en las instalaciones del CREFAL y funcionó como Seminario-Taller con la participación de 65 personas, entre las que destacaron delegados designados por el Gobierno de Michoacán, representantes del Centro de Servicios Municipales “Heriberto Jara”, Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo

Municipal (INAFED), Servicio de Asesoría para la Paz (SERAPAZ), Instituto de Desarrollo y Fortalecimiento Municipal (IDEFOM), Instituto Federal Electoral (IFE), Secretaría de Planeación y Desarrollo de Michoacán (SEPLADE), Centro Michoacano de Investigación y Formación (CEMIF), además de especialistas del CREFAL y expertos internacionales invitados.

El desarrollo de la segunda fase, se llevó a cabo en la Casa de Gobierno de la Ciudad de Morelia, Michoacán el día 3, donde se realizó un Foro Abierto cuya objetivo fue invitar al análisis y discusión a quienes realizan actividades específicas relacionadas con procesos de descentralización y educación. La participación fue de aproximadamente 80 personas, entre las que se contaban presidentes municipales, estudiosos del tema y representantes de organismos no gubernamentales.

Este Foro-Taller fue organizado como una actividad inicial de un Programa Global en “Educación de los actores sociales y políticos para enfrentar los retos de los procesos de descentralización y participación social” que se ha venido construyendo desde el CREFAL, cuyo objetivo principal fue integrar un Sistema de Aprendizaje e Intercambio Iberoamericano a modo de fortalecer el capital teórico-práctico de los involucrados, con la asesoría y participación de un núcleo de reconocidos especialistas representantes de organizaciones tales como el Instituto de Estudios de Formación y Asesoría en Políticas Sociales de Brasil, Intendencia Municipal de Montevideo-Uruguay, Instituto Federal Electoral (IFE), Centro de Servicios Municipales (CESEM), Delegación Tlalpan (Cd. de México), y el Instituto Nacional para el Federalismo y Desarrollo Municipal (INAFED), además de especialistas del CREFAL.

• • •

ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE FORMACIÓN DE EDUCADORES Y EDUCADORAS DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

Se realizó del 7 al 12 de Abril del presente año el encuentro enunciado en el título. Las Instituciones convocantes fueron CREFAL, CEAAL, CONEVyT, INEA, CONAFE, ILCE, ITESO, SSEDF y la UPN, quienes ahora están realizando la memoria del evento que se publicará próximamente. Como observadores internacionales participaron representantes de la OREALC, la UNESCO y la OEA.

El Encuentro reunió a 71 participantes de diversas instituciones, Universidades y ONG de nuestro país, de América Latina y el Caribe.

Las actividades planeadas se desarrollaron en dos momentos: en el primero se propició el intercambio de experiencias y en el segundo se trabajó en un taller de Planeación Estratégica que tuvo como resultado un proyecto de formación.

Los temas que se abordaron fueron los siguientes: Propuestas de formación y construcción del conocimiento; La construcción del educador como sujeto; Procesos de aprendizaje; Institucionalidad de la formación; Sistematización/Investigación; Construcción del sujeto, e Institucionalidad/Interinstitucionalidad.

Las conclusiones del Encuentro giraron en torno a contribuir al reposicionamiento de la formación y al reconocimiento social de las y los formadores y educadores de adultos; generar acciones de coordinación interinstitucional; asegurar los recursos financieros y humanos necesarios para el Proyecto en elaboración.

Algunas de las acciones sustantivas a realizar posteriores al Encuentro son:

- Construir el estado del arte sobre la formación en educación para jóvenes y adultos;

- Realizar un foro regional para avanzar en la discusión de los problemas detectados durante el Encuentro;
- Propiciar el desarrollo de líneas de investigación regionales;
- Socializar los resultados y experiencias de los diferentes programas;
- Propiciar estrategias de intercambio presenciales y a distancia;
- Organizar foros virtuales y/o grupos de trabajo;
- Establecer convenios con organismos multilaterales y agencias de cooperación;
- Difundir la iniciativa del Proyecto ante organizaciones e instancias de relevancia en la Región;
- Vincularse con otras instituciones gubernamentales, ONG y universidades;
- Promover un espacio permanente de análisis y diálogo;
- Hacer un diagnóstico de las actividades, programas y avances en este campo desde la institución, así como un inventario de contactos, recursos y medios de comunicación y difusión, para identificar aportes factibles, vacíos y viabilidad hacia el Proyecto.

Resultado de estos intensos días de trabajo fueron: la Feria de Experiencias, un Plan de Trabajo y un Catálogo de Experiencias.

• • •

52 ANIVERSARIO DEL CREFAL

El día 9 de mayo, el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, CREFAL, festejó el 52 aniversario de su fundación.

El acto Central se realizó en el auditorio “Jaime Torres Bodet”, donde el Director General, Lic. Alfonso Rangel Guerra, asumió el com-

promiso de esta Institución para el próximo decenio, tomando como fundamento el plan propuesto por la UNESCO y aprobado por las Naciones Unidas, denominado “Decenio de las Naciones Unidas para la Alfabetización: la Educación para Todos”; en los siguientes términos: “Tomando en cuenta los cambios que se han operado a nivel mundial en el campo de la tecnología, la aplicación de los conocimientos, el uso y alcance de la información y otros muchos aspectos de igual importancia para la vida de la sociedad y sus integrantes, el documento de referencia propone con toda claridad la necesidad de establecer, para nuestro tiempo y los años por venir, una nueva visión de la alfabetización. En este sentido, se considera que la alfabetización no se reduce a la enseñanza de la lectura y la escritura, sino que debe entenderse que es fundamental en todos los niveles de la educación. Por ello es importante considerar que la culminación de la educación básica es parte de este proceso de alfabetización, debiendo considerarse por igual todas las modalidades de educación: formal y no formal, académica y no académica, etc. En congruencia con lo anterior, el proceso comprende a todos los seres humanos, diferenciándose de acuerdo con sus necesidades y características: todos los seres humanos, pertenecientes a las regiones del Norte y del Sur, al campo o la ciudad, escolarizados o no, adultos y niños, hombres y mujeres.

Dentro de las actividades conmemorativas se inauguró la exposición “Retrospectiva fotográfica del CREFAL”; se dictó la conferencia “Vigencia del Pensamiento de Paulo Freire”, por el Arq. Carlos Núñez Hurtado, Coordinador de la Cátedra Paulo Freire en el Instituto de Estudios Superiores de Occidente, en Jalisco, México, y se realizó el concierto “Arpas de América” presentado por la familia Duarte.

• • •

CONVENIO ENTRE EL CENTRO DE ESTUDIOS MULTIDISCIPLINARIOS DE ARGENTINA Y EL CREFAL

En un marco de colaboración mutua Se firmó un convenio entre el CREFAL y el CEM para participar desde sus respectivos ámbitos de competencia y funciones en la formación y capacitación a personal directivo, docente, investigadores, y personal interesado en el campo educativo y cultural que se ocupa y atiende a los jóvenes y adolescentes en situaciones de complejidad social, individual y familiar, y que requieren del desarrollo de programas específicos, culturales y educativos para su actualización e innovación; mediante cursos, seminarios, conferencias, especialidades, diplomados y otras acciones que coadyuven a concretar el derecho a la educación, elevar la calidad de vida de jóvenes y adultos, en México y Argentina. Se tiene el propósito de impulsar procesos de desarrollo integral y regional, en América Latina y el Caribe y elaborar, gestionar y orientar proyectos de desarrollo que contribuyan a la formación de semilleros de formadores, instructores, capacitadores, profesionales u orientadores, así como investigaciones y condiciones para generar la concientización sobre la problemática de los más necesitados y crear una masa crítica de profesionales y trabajadores dedicados al mejoramiento continuo de jóvenes y adultos.

• • •

SUSTITUYEN AL INSTITUTO NACIONAL INDIGENISTA, INI, DE MÉXICO

Este Instituto operó en México durante 54 años en la atención a la diversidad de grupos indígenas. En su lugar se formó la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (Conadepi) que será el órgano que vigilará que se apliquen los recursos tal cual son aprobados para beneficio de los indígenas. Su principal tarea será lograr en mayor medida el respeto a los derechos, usos y costumbres de los indígenas.

La Conadepi, según su responsable Xóchitl Gálvez, apunta a ser una instancia más especializada en los asuntos de los pueblos indígenas que vaya más allá de las delegaciones.

RECONOCIMIENTO AL DR. EUCLIDES SÁNCHEZ

La Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) otorgó el pasado mes de agosto el PREMIO PSICOLOGÍA INTERAMERICANA 2003 al Dr. Euclides Sánchez, de la Universidad Central de Venezuela. Este Premio se otorga a psicólogos de habla española y portuguesa y el Dr. Sánchez ha sido considerado merecedor de este importante Premio, por sus “contribuciones sobresalientes al desarrollo de la Psicología en las Américas”.

El Premio se entregará en la ceremonia inaugural del Congreso que se celebrará en Lima, acto que se realizará el día 13 de julio de 2004, a las 10:30 horas, en el Museo de la Nación de Lima.

El Dr. Euclides Sánchez es colaborador habitual del CREFAL y recientemente impartió, del 9 al 13 de junio de este año, el curso de “Método y Técnicas de la Sistematización”, como parte del Diplomado “Sistematización de la Práctica Educativa”. Felicitamos cordialmente al Dr. Euclides Sánchez por esta merecida distinción.