

SOFÍALETICIA MORALES
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE DESARROLLO SOCIAL Y EDUCACIÓN
Y REPRESENTANTE DEL SECRETARIO GENERAL DE LA OEA

Lic. Víctor Manuel Tinoco Rubí, Gobernador Constitucional del Gobierno de Michoacán; Lic. Guillermo Kelley Salinas, representante del Secretario de Educación Pública de México y Director General del ILCE; Dr. Juan Millán, Director General del CREFAL; Ing. David Alfaro Gárces, Secretario de Educación en el Estado. Distinguidos Miembros del Presidium; distinguidos representantes de los países miembros del Consejo Consultivo del CREFAL; egresados del CREFAL, testimonios de que al transformarse, se transforma la comunidad; trabajadores del CREFAL, cronistas cotidianos de su historia.

Es para mí un privilegio de vida estar hoy aquí en el Aniversario 50 del CREFAL, con tres investiduras: como representante del Secretario General de la Organización de Estados Americanos, el Dr. César Gaviria, quien les envía una calurosa felicitación y sobre todo la convicción de que trabajamos juntos y seguiremos trabajando juntos para fortalecer la misión del CREFAL; como Directora de la Unidad de Desarrollo Social y Educación de la OEA desde donde visualizo un estrecho trabajo de colaboración mediante la colaboración también de la UNESCO y la OEA, como agencias de cooperación para convertir al CREFAL en uno de los instrumentos que trabaja con los países en el compromiso de responder a la cumbre de las Américas, y también como la mujer mexicana ex directora de Desarrollo Educativo del CREFAL, que pasó momentos fundamentales para su vida profesional y personal en esta Quinta Eréndira tan cargada de historia y de vivencias. No me cabe duda que estar aquí hoy es uno de esos dones que otorga la vida por alguna razón.

Cincuenta años del CREFAL describen la historia de la educación de adultos, historia orientada a la búsqueda de consensos desde la educación fundamental, la educación de base, la educación funcional y la educación permanente. Vocación regional que encuentra su cause creando puentes y formando cadenas humanas, cimentadas en la convicción de que sólo mediante la palabra escrita se transforma el mundo al cambiar al ser humano que empuña la palabra como el arma verdadera de defensa de la verdad, la decisión y la conciencia. Esa sigue siendo la misión del CREFAL: dotar de palabra a los que no la tienen, abrir caminos donde no existen, establecer puentes entre países, instituciones, agencias internacionales, hasta llegar a los adultos que todavía no pueden ex-

presarse o que requieren de nuevas herramientas, de nuevas tecnologías para hacer de su voz, la voz de todos.

Las palabras de Don Jaime Torres Bodet tienen vigencia: la educación de base se asigna metas más elevadas, puesto que pretende proporcionar a las comunidades no sólo un recurso práctico de comunicación, sino los elementos primordiales, imprescindibles, para una mejor adaptación a los requerimientos de la época y del ambiente.

Con estas palabras la tarea del CREFAL sigue vigente, ya que permanentemente responde a los cambios de los tiempos; de aquí la necesidad de que el CREFAL reafirme su esencia real y virtual de ser eje hemisférico para la reflexión de los procesos de educación de formadores para la educación de adultos.

Por último, quisiera transmitirles al Dr. Juan Millán, Director General, a los miembros del Consejo Consultivo del CREFAL y muy especialmente al Lic. Víctor Manuel Tinoco Rubí, el mensaje de apoyo de la OEA, para convertir al CREFAL, conjuntamente con la Agencia de Desarrollo, la Agencia de Cooperación Interamericana para el Desarrollo de la OEA y la Unidad de Desarrollo Social y Educación, en el instrumento sustantivo para poder ofrecer a los ministros de educación del Continente una alternativa de reflexión y de apoyo para cimentar procesos y programas nacionales de educación a distancia: vivimos tiempos donde la educación a distancia se convierte en una estrategia clave, pero que carece de sentidos en un proceso de reflexión desde la base, y es aquí donde de nuevo la tarea del CREFAL se reafirma como el eje que permitirá nuevas alternativas para expresar la palabra de los que menos tienen y dejar oír su voz.