

---

## **PMET, ECUADOR. MEMORIA SINTÉTICA DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS SEGUNDO AÑO BIENIO 92-93**

---

### *Curso-taller sobre "Prácticas Curriculares en el Desarrollo de Programas de Educación Básica de Adultos"*

Fue efectuado en Baños, provincia de Tungurahua, del 21 al 28 de enero de 1994, con 45 participantes a nivel nacional, en coordinación con la Dirección Nacional de Educación Popular Permanente, DINEPP, y dictado por la maestra Ana María Méndez, especialista del CREFAL.

Se replanteó el desarrollo del *currículum* mediante el intercambio de las diversas prácticas curriculares en sus distintos niveles de realización. Se consideró que los programas de educación de adultos pueden transformarse en propuestas significativas de formación de sus protagonistas. El curso se constituyó en una estrategia de análisis de experiencias de trabajo, que potenciadas como prácticas curriculares, alimentadas por conferencias, lecturas y reflexión individual y grupal integraron una metodología que se aplicará en acciones de multiplicación. La participación responsable y decidida generó conocimientos básicos para desarrollar un currículo factible de aplicación en cada lugar de trabajo.

### *Curso-Taller sobre "Evaluación y Sistematización: Procesos para Reorientar la Práctica Educativa"*

Realizado en Baños, provincia de Tungurahua, del 28 de febrero al 5 de marzo de 1994, con 35 participantes, en coordinación

con el DINEPP, y el asesoramiento y dirección del profesor Raymundo Andrade, especialista del CREFAL, en este curso se llegó a una aproximación del significado de evaluación y sistematización comparando lo que queremos y lo que logramos, mediando entre ellos el saber ser. En cuanto a la necesidad de profesionalización del quehacer educativo, no se consideró la titulación formal de los agentes educativos, sino la concepción de la realidad, el conocimiento de causa del trabajo, cómo llegar a la práctica, cómo valorar el desenvolvimiento con el propósito de generar alternativas, entenderlas y plantear acciones que conlleven a la gestación de proyectos futuros deseables. Dentro de este marco se reflexionó sobre los procesos sociales en los cuales figura el proceso educativo, donde el educador interviene sobre la realidad, con una intencionalidad que conduce a una racionalidad, que se concreta a través de la planificación.

*Seminario-Taller sobre "Fortalecimiento de la Propuesta de Modelo Alternativo de Capacitación para Profesores de Actividades Prácticas"*

Se realizó en Ibarra, provincia de Imbabura, del 21 al 30 de marzo de 1994, con 30 participantes de las provincias de Tungurahua, Cotopaxi, Pichincha e Imbabura, bajo la conducción de la licenciada Martha Onofre, funcionaria de la DINACAPED y cursante de la Maestría en Planeación y Desarrollo.

Se reflexionó sobre la necesidad de integrar una empresa común de todos los agentes económicos y sociales, donde indudablemente el maestro es el llamado a cumplir un papel esencial que, con una capacitación adecuada, recupere su valor social, para que incorpore sistemáticamente el proceso técnico al proceso productivo, abra nuevas líneas de investigación, capitalice experiencias de los participantes, mediante la reflexión y retroalimentación para la práctica del modelo alternativo; y, capacite al docente para responder al perfil de los alumnos que se quiere formar.

### *Mantenimiento de red de comunicación con el CREFAL*

Comunicaciones semanales en los primeros meses del año, para coordinar los seminarios realizados en el país y apoyar participación en el Diplomado en Educación de Adultos del Ing. Francisco Marchán, representante del Departamento de Educación Popular Permanente de Chimborazo.

### *Seminario-Taller de Elaboración de Recursos Didácticos para la Educación Vinculada al Trabajo*

Dirigido a 60 participantes de los niveles primario y medio de instituciones educativas piloto del Proyecto de Elaboración de Material Didáctico, PEMDET, se realizó en la provincia de Chimborazo, Cantón Penipe, Parroquia Bayushing, del 27 de junio al 1 de julio de 1994, bajo la conducción de Vladimir León y Carmen Quisigüña, técnico-docente de la DINACAPED.

El objetivo del Seminario es que los docentes puedan, de manera inmediata, utilizar métodos, técnicas y procesos que favorezcan el desarrollo de habilidades y destrezas en sus educandos, con lo cual se convertirán en autogestores de una educación vinculada al trabajo.

Las actividades prácticas y los recursos didácticos se orientaron en función de la realidad del medio y en beneficio del trabajo socialmente útil.

### *Seguimiento de acciones del proyecto de elaboración de recursos didácticos*

Se realizaron cuatro reuniones técnicas de constatación de materiales y herramientas donadas por el PEMDET y seguimiento de acciones en los establecimientos piloto: Javier Loyola, Ar-

gentina y México de la provincia de Cañar y Duchicela, Juan Larrea y Manuel Álvarez Méndez, de la provincia de Chimborazo.

Se desarrollaron del 23 al 25 y del 27 al 31 de marzo de 1994, bajo la responsabilidad de Vladimir León, Carmen Quisigüiña y Fausto Freire, funcionarios de la DINACAPED, se contó con 43 participantes, entre docentes y personal administrativo.

Se resaltó la necesidad de asignar roles específicos a los docentes y miembros de la comunidad para lograr objetivos y metas propuestas.