



**El CREFAL en el X Congreso del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE, 2009**

► *Marianela Núñez Barboza*

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) es una asociación civil que agrupa a los investigadores del campo de la educación en México. Tiene carácter voluntario y se sostiene gracias a las aportaciones de sus miembros y a la distribución de sus publicaciones. Entre las acciones que el COMIE realiza están la organización, cada dos años, del Congreso Nacional de Investigación Educativa.

En esta oportunidad el X Congreso se llevó a cabo en la ciudad de Veracruz, del 21 al 25 de septiembre del 2009. El CREFAL, consciente de la importancia del espacio, tanto por su poder de convocatoria como por el prestigio con el que cuenta entre las diversas comunidades vinculadas a la educación, hizo presencia en el Congreso en diversas actividades tales como la presentación de libros, exposición de investigaciones o de fotografías, entre otras.

**Presentación de la antología de Don Pablo Latapí Sarre**

*"Un esfuerzo por construir la educación con personas jóvenes y adultas", 2009*

El Dr. Pablo Latapí fue uno de los fundadores del COMIE, y un miembro muy activo de la asociación

durante su muy fructífera vida como docente e investigador. Por tal motivo el Congreso resultó un momento ideal para presentar esta antología de trabajos de su autoría dedicados al tema de la EPJA. La aparición del libro en este contexto constituyó, además, un homenaje póstumo de parte del CREFAL a quien fuera uno de los más lúcidos e ilustres pensadores de la realidad educativa de México y América Latina. Mercedes Calderón García, Directora General del CREFAL, Ana Deltoro y Lourdes Chehaibar comentaron la obra, bajo la coordinación de Cecilia Fernández, en un acto sencillo pero emotivo. El trabajo reúne 30 textos seleccionados por Ana Deltoro y el propio autor entre enero y junio de 2009 y 42 artículos periodísticos que aportan un marco general de análisis para comprender a la EPJA en México y el resto de América Latina.

**Presentación de la investigación, publicada por el CREFAL, *Situación presente de la educación de personas jóvenes y adultas en América Latina y el Caribe, informe regional, 2008.***

También se presentó este estudio regional sobre la situación de la EPJA en América Latina y el Caribe en el período 2000-2006, realizado por el CREFAL entre 2006 y 2007. Esta investigación aparece en un momento que, pese a los antecedentes, sin duda valiosos e importantes, no existía una investigación actualizada con estas características en la región. Los comentaristas de la obra, Jorge Rivas, Gloria Hernández y Mercedes Ruiz, ilustraron diversas dimensiones del esfuerzo, así como sus implicaciones. Tres niveles se articularon para materializar este trabajo: el nivel nacional donde 20 investigadores dieron cuenta de diversos asuntos dentro de sus países; el nivel del análisis regional, a cargo de las investigadoras Arlés Caruso, María Clara Di Pierro, Mercedes Ruiz y Miriam Camilo; y la coordinación general a cargo del CREFAL. En su carácter de cartografía el estudio dio cuenta de temas clave tales como el derecho a la educación

de las personas jóvenes y adultas; el carácter compensatorio de la mayor parte de las intervenciones orquestadas desde el sector público; y la presencia permanente de las organizaciones no gubernamentales como prestadoras de servicios educativos, en buena medida de carácter innovador.

#### **Presencia en el tema de la interculturalidad**

Ernesto Rodríguez Moncada, docente e investigador del tema de la interculturalidad, presentó comentarios de algunos libros, entre los cuales se encuentran *Hermenéutica, antropología y multiculturalismo en educación* (Universidad Pedagógica Nacional, 2009), cuyos aportes a la discusión sobre la educación intercultural se sitúan en una perspectiva de análisis poco trabajada por educadores en este campo, esto es, la perspectiva hermenéutica. Desde ella, la cuestión de la relación entre culturas adquiere un matiz diferente; la conclusión más relevante es que la educación intercultural no es sólo para indígenas. Y *Educación intercultural en América Latina. Memorias, horizontes históricos y disyuntivas políticas* (CONACYT-UPN-Plaza y Valdés, 2009), que muestra distintos planteamientos de la educación y el trabajo intercultural con población indígena (incluyendo la exposición y análisis de varias experiencias).

#### **Eventos sobre el tema de la alfabetización**

En la mesa *La formación de educadores de adultos*, coordinada por Ernesto Rodríguez, las ponentes Ana María Méndez Puga, Carmen Campero y Marcela Sepúlveda Alzúa, realizaron planteamientos interesantes en torno a la formación de los educadores de adultos enfatizando problemas, la situación en México y diversas propuestas de trabajo.

Asimismo, la investigadora del CREFAL María Leticia Galván presentó una ponencia titulada *El alfabetizador, entre imaginarios, su realidad y sus esperanzas*. A partir del reconocimiento de que los alfabetizadores han sido concebidos, en México y América Latina, como voluntarios (sinónimo de labor gratuita), la investigadora se pregunta si conocemos a este educador, de dónde surge la figura del alfabetizador y por qué su trabajo es oficialmente gratuito. A partir de un estudio de caso desde la sociología, diseña un acercamiento para conocer al "alfabetizador", realizar una aproximación a su realidad, a su cotidianidad laboral y familiar, y reconstruir su imagen, sus condiciones sociales y motores de vida. Los resultados conducen al análisis de creencias heredadas desde hace más de cinco siglos, que contribuyen a configurar en el imaginario social el papel que desempeña socialmente el alfabetizador.



## Otros eventos: Conferencia magistral sobre prácticas educativas y 1er Concurso de Fotografía Educativa

En otras temáticas, la presencia del CREFAL se hizo patente con intervenciones como la conferencia magistral de Rosa María Torres dentro del área temática *Prácticas educativas en espacios escolares: Investigar y escribir las prácticas educativas*.

Finalmente, tres fotografías del CREFAL fueron expuestas en la muestra organizada a propósito del I Concurso de Fotografía Educativa convocado por el COMIE para esta edición. Las fotografías finalistas del concurso ocuparon los lugares 9, 10 y 13 en la selección oficial del jurado (20 fotografías entre más de 200 concursantes, las cuales se incluyen en este número de la revista en su sección Intuición del Instante, provienen del Taller sobre Medicina Tradicional Indígena, impartido por médicos tradicionales a alumnos de Ingeniería de Desarrollo Comunitario del Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro con apoyo de la Dirección de Docencia del CREFAL (lugar 9, tomada en 2009 en Pátzcuaro, Michoacán por Marianela Núñez Barboza); y la evaluación externa, realizada por la Subdirección de Evaluación –SUEV– de la Dirección de Investigación y Evaluación, a las Mejores Prácticas del Programa de Educación para el Ejercicio de los Derechos Ciudadanos Básicos 2007 del Instituto Federal Electoral (lugares 10 y 13, tomadas en 2007 en Zitácuaro, Michoacán por Gloria Murga Elías).

Como reflexión final podemos decir que a pesar de que el tema ha desaparecido como una de las áreas temáticas que constituyen la agenda oficial del Congreso, resulta clave para el posicionamiento de la EPJA que los actores del campo no dejemos de concurrir a tipo de espacios de encuentro de investigadores, docentes, estudiantes y funcionarios de las ciencias de la educación; porque éstas son algunas de las muchas comunidades de actores donde tenemos que hacer trabajo de sensibilización con respecto a la importancia, urgencia y posibilidades de la EPJA en múltiples direcciones.

