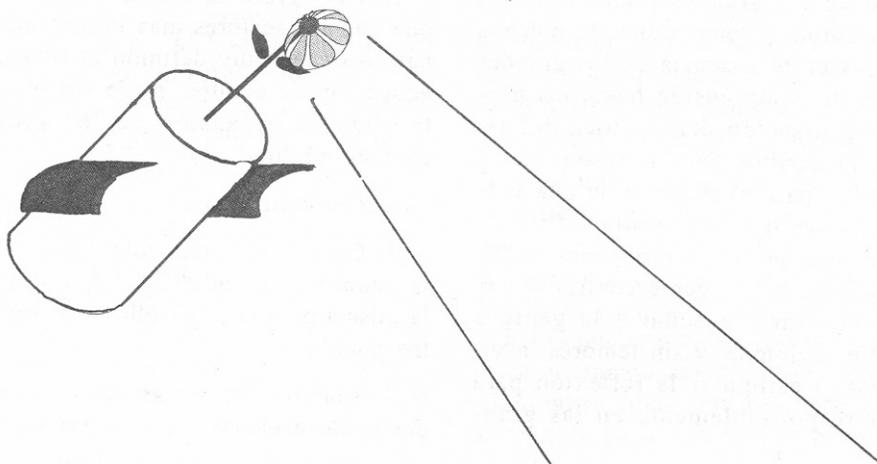


## NOTICIAS DEL PMET

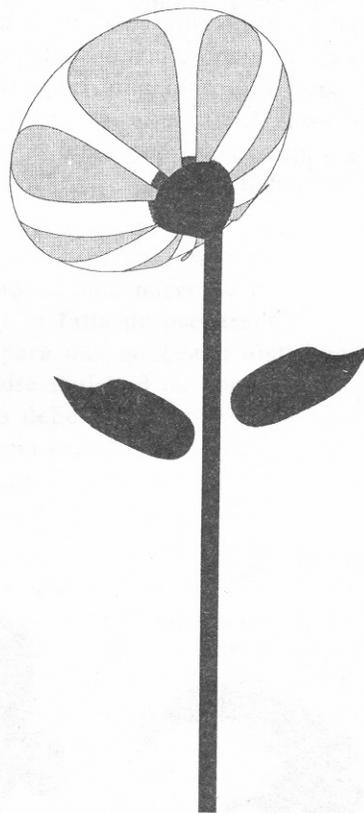


### **México/CREFAL** **Seminario regional sobre análisis de experiencias validadas en educación para el trabajo**

María Elena Guerra y Sánchez

Con el objetivo de presentar el avance y/o productos de los proyectos realizados en cada uno de los países del PMET, participaron en el Seminario efectuado en Punta del Este, Uruguay, del 22 al 26 de marzo de 1993, diez coordinadores nacionales y la coordinadora regional del Proyecto, Beatrice Edwards. Por parte del CREFAL asistieron el profesor Mario Aguilera Dorantes y la maestra María Elena Guerra y Sánchez.

La presentación de las experiencias estuvo orientada por una estructura temática previamente enviada y que se recabó y sistematizó en cada país para dar a conocer, además de los datos de identificación del proyecto, aspectos relacionados a población destinataria, metodología, logros alcanzados, limitantes y facilitadores, productos obtenidos, procedimientos evaluativos y recursos utilizados.



## **México/CREFAL**

### **Curso-taller métodos y técnicas para la alfabetización**

**Alicia Silva Escamilla**

En el marco del PMET, se realizó este Curso-taller en Lago Yojoa, Departamento de Cortés, Honduras, del 3 al 7 de marzo. En él se incluyó un taller sobre elaboración de materiales.

Participaron promotores y personal técnico de la Dirección General de Educación de Adultos de la Secretaría de Educación Pública y de proyectos adscritos a ésta como el POCET, PRODERE, PROAGRO.

Los objetivos del taller fueron: a) Hacer una reflexión sobre los métodos tradicionales de la alfabetización, las estrategias utilizadas en los programas que operan en el país, en particular, sobre el aprendizaje de la lectoescritura, a fin de redefinir y replantear las estrategias y materiales que respondan a las características de los adultos no alfabetizados, sus necesidades, intereses y valores en el contexto social en que se desenvuelven. b) Analizar los métodos tradicionales de los programas de alfabetización. c) Caracterizar el proceso de la alfabetización desde una perspectiva constructivista. d) Replantear las estrategias de enseñanza-aprendizaje y el diseño de los materiales que posibiliten a los adultos el uso funcional de la lengua escrita.