

---

## PROYECTO NACIONAL DE RECONVERSIÓN DE MANO DE OBRA OEA-NICARAGUA

---

*Francisco Largaespada*

---

Con el propósito de continuar la capacitación de campesinos e indígenas desmovilizados y discapacitados de guerra y mujeres jefe de familia de la región de Puerto Cabezas y con aporte al Proyecto de Reconversión de Mano de Obra, se están efectuando cuatro cursos de capacitación: Gestión Empresarial, Corte y Confección, Porcinocultura y Horticultura, el total de participantes es de 96. Es muy importante señalar que 45 de ellos son mujeres jefe de familia. Se espera que el impacto que tengan estos cursos de capacitación en la población beneficiada sea una mejora de los controles administrativos de sus microempresas, y elevar la producción de carne de cerdo y hortalizas, para beneficio de la población y de ellos mismos.

En el período comprendido entre octubre y diciembre de 1993, se planea desarrollar siete cursos de capacitación por medio del Convenio de Capacitación YAMATA-INATEC al cual el Proyecto de Reconversión de Mano de Obra apoyará en su ejecución. Los cursos son: Formulación de Proyectos (Puerto Cabezas), Pesca, Manejo y conservación de mariscos (Wonta) elaboración de Aperos, criador de cerdos (Francia Sir Pi), Mecánica de Navegación, Motores fuera de borda (Karatá), Horticultura (Francia Sir Pi), Corte y Confección (Waspán Río Coco). El promedio de participantes por curso se estima en un número de 20, lo que nos da un total de 140, con gran participación de la mujer que contribuye a beneficiar a la población para que pueda elevar sus niveles técnicos y de productividad en los puestos de trabajo y/o formar microempresas que le permitan subsistir por sí misma y ayudar al desarrollo de su comunidad.

**ACTIVIDADES DEL PMET PARA EL BIENIO  
1994-1995**

LÍNEAS-EJE DE ACCIÓN	ACTIVIDADES MULTINACIONALES		
	Título	Descripción	Fecha
Formación y Capacitación de Recursos Humanos	Maestría en Planeación y Desarrollo Educativo	Sede: México-CEDEFT. Continuación de actividades. Concentraciones académicas de un mes. Revisión y adecuación curricular, organización de ciclos de estudio, evaluación y difusión de resultados.	Oct./94 Mayo/95
		Sede: Chile y Costa Rica. A cargo del CEDeFT. Concentraciones académicas de un mes. Preparación y revisión curricular. Desarrollo de módulos de estudio. Formación de acuerdos de cooperación. Evaluación y difusión de resultados.	Oct./94 Abril/95  Enero-Junio 1995
	Diplomado en Educación de Adultos	Sede: México/CREFAL. Capacitación de profesionales en educación de adultos, con una visión renovada de su campo de trabajo, capaces de diseñar y ejecutar propuestas educativas innovadoras congruentes con las necesidades de la población adulta y con la realidad nacional y regional, en el marco del contexto internacional.	15 Abril/95 (8 meses)

LINEAS-EJE DE ACCIÓN	ACTIVIDADES MULTINACIONALES		
	Título	Descripción	Fecha
	Pasantías en Centros de Educación Tecnológica Formal y No-Formal	Sede: Brasil. Conocer Métodos y Modelos de Formación Formal y No-Formal, a través de reuniones de trabajo y visitas a las instituciones.	Oct./94 Junio/95
	Curso-Taller para Educadores, Formadores y docentes	<p>Sede: México/CEDeFT. Formación de agentes educativos multiplicadores de acciones de educación para el trabajo, investigación y planeación para el desarrollo. Temática a convenir.</p> <p>Sede: México/CREFAL. Curso Taller de Capacitación para la Planeación, Investigación, Ejecución, Evaluación y Sistemática de Proyectos de Educación No-Formal, en el área de educación y trabajo sobre temas acordados con los países.</p> <p>Sede: Chile/CPEIP. Seminario de Planificación, Gestión y Evaluación de Proyectos Educativos.</p>	<p>Oct./94</p> <p>Junio/95</p> <p>Oct.94</p>

LINEAS-EJE DE ACCIÓN	ACTIVIDADES MULTINACIONALES		
	Título	Descripción	Fecha
	Seminario-Taller sobre Metodologías de Análisis	Sede: Uruguay. Reflexionar sobre análisis ocupacional y metodologías utilizadas actualmente (OIT. Educación basada en competencias). Realización de un taller DACUM. Conclusiones sobre ventajas y desventajas de ambas metodologías.	Octubre 1994 Nov./94
Innovación e Investigación Educativa	Ocupacional Seminario-Taller de Investigación Regional sobre la Problemática de la Vinculación	Sede: Bolivia. Socialización de los informes finales de la investigación. Comparación de conclusiones y recomendaciones, y derivación de pautas para la fijación de políticas y la realización de programas de educación y trabajo.	OCT./94
Socialización de la Información	Entre Educación y trabajo sistematización de las Experiencias Nacionales y Multinacionales	Sistematización de las experiencias desarrolladas en el contexto del PMET, a fin de aportar al desarrollo teórico, metodológico y estratégico en torno a la educación para el trabajo, en la perspectiva de contribuir a la definición de políticas estatales y regionales, en este ámbito.	Junio 1995

LINEAS-EJE DE ACCIÓN	ACTIVIDADES MULTINACIONALES		
	Título	Descripción	Fecha
	Red Electrónica de Comunicación Latinoamericana	Organización y puesta en funcionamiento de la Red de Comunicación del PMET. Asesoría técnica, evaluación y seguimiento del funcionamiento de la red. Actividades de capacitación.	Julio 1994 Junio 1995
	Publicaciones Periódicas especializadas	CEDEFT: Revista Ciencia y Educación. CREFAL: Revista Interamericana de Educación de Adultos. CPEIP: Revista de Tecnología Educativa.	
Programación, Evaluación y coordinación de OEA/PMET	V Seminario-Taller sobre Programación y Evaluación en el marco de la VI Reunión de Coordinación de OEA/PMET	Sede: Asunción, Paraguay. Concertar metodologías y técnicas sobre preparación de proyectos. Análisis y aplicación de sistemas de evaluación y diagnósticos regionales. Convenir acuerdos de cooperación horizontal y formular actividades multinacionales.	Agosto 1994

\* Actividades aprobadas en el V Seminario Taller sobre Diagnóstico Regional, Programación y Evaluación, en el marco de la VI Reunión de Coordinación, del 1 al 6 de agosto de 1994, en Asunción, Paraguay.