



*Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, Vol.VII, No.1, México, D.F., Universidad Intercontinental de México, 1994.

*Jesús Balhen*

El Dr. Javier Romero Aguirre, Director de la revista, y Decano de la Facultad de Psicología, en su editorial hace concisa referencia científico conceptual a los ocho artículos incluidos. Expresa su reconocimiento a quienes colaboraron; formula votos porque la calidad de su contenido satisfaga las expectativas de los lectores y extiende gentil invitación para que continúen remitiéndole estudios sobre pedagogía y educación, con énfasis en resultados de investigaciones.

Se engalana la revista con un ensayo del Dr. Pablo Latapí, prestigioso y reconocido investigador, filósofo, pedagogo y sociólogo mexicano contemporáneo, quien aborda el tema sobre la «Contribución de Eduard Claparede al nacimiento de la psicología» [pp. 9-26] destacando la influencia de tan notable psicólogo suizo en el inicio y consolidación de la psicología como disciplina científica.

La importancia que revisten los medios se sustenta en la inclusión de un artículo de corte educativo-psicológico, traducido del ruso por el Dr. Rafael Bell Rodríguez, titulado: «Esbozo de la obra científica de Lev Semionovich Vigotski» [pp. 27-54] tomado a su vez de obras escogidas de D. B. Elkonin, 1984, en ruso. Incluye datos biográficos, y su contribución profesional en filosofía, historia, crítica literaria y perfeccionamiento de lenguajes básicos.

«Depresión materna, psicosis simbiótica y adquisiciones de las funciones yoicas a través del Modelo Tripartita [Niño-Madre-Terapeuta]» se trata de una tesis que fuera presentada en la Asociación Psicoanalítica Mexicana, A.C. por su autora psicoterapeuta titulada, Matilde Sakruka Cohen, de la Facultad de Pedagogía, Universidad Intercontinental.

La Dra. Alicia Omar, de Rosario, Argentina, presenta su informe de investigación fincado en una muestra de 94 alumnos de escuelas primarias en los cuales exploró: «La interrelación *status* sociométrico, asertividad, dimensiones de personalidad eysenkianas y rendimiento escolar», reflejando: logran mayor aceptación de sus padres, en estudios y juegos, aquellos alumnos de buen aprovechamiento académico, en tanto quienes acusan rendimiento negativo son rechazados. Un título resumido de su artículo se enuncia como «Psicosociobiología del éxito escolar» [pp 81-97].

«Patrones de conducta sexual entre universitarios», interesante y reveladora investigación llevada a feliz término por Patricia Andrade Palos, Miriam Camacho Valladares y Rolando Díaz. Los autores fundamentan patrones de conducta sexual de 3 064 estudiantes de la Universidad Autónoma de México.

Otro detenido estudio sobre organización de sistemas de salud mental, original del Dr. Daniel Frankel aparece en las páginas 109-129 como «Las políticas de salud mental en Capilla: década de definiciones en Iberoamérica»

En el artículo «Habilidades léxicas y de uso del contexto en la lectura de estudiantes universitarios» [pp 131-159] se lee:

Se pidió a 191 estudiantes de diferentes grados del nivel de Licenciatura, que definieran libremente una lista de 36 conceptos claves, no técnicos, extraídos de un

libro de consulta de su disciplina. Dichos conceptos se presentaron de manera aislada...» [Cinco primeras líneas de su 'abstract', en p.132]. Sus autores: Zarzosa, E.L., Carfias, S.S. y Nagore, del M.L.

El último artículo pone de manifiesto cambios positivos de actitud, operados en profesores universitarios cuando participan activamente en programas de capacitación cuidadosamente programados y ejecutados. El informe se traduce en «medición y cambio de actitudes en profesores de educación superior».

Los artículos incluyen referencias, bibliografía selecta, o notas del traductor, en el caso de la obra de Lev Semionovich. Otros adicionan citas con detalles que especifican, comentan o amplían hallazgos, criterios, formulaciones, así como conceptos científicos»