

Aguilera Dorantes, Mario, *Nunca le he dado la espalda a la vida,* Pátzcuaro, Mich., CREFAL, 1993, 225p.

## Luz Margarita Mendieta

En este libro se reviven las experiencias educativas del autor, desde 1932 hasta la fecha de su publicación, rescatadas durante doce años y adaptadas por la maestra María Elena Guerra y Sánchez de discursos, artículos periodísticos y revistas, memorias y conversaciones sostenidas con el mismo.

La lectura de estos pasajes de su vida nos dibujan el perfil de un educador líder que analiza y denuncia los problemas con fuerza y realismo para defender el bienestar de la comunidad y los propósitos de la educación, al mismo tiempo que nos ofrece ideas para superar diversos problemas educativos.

Mario Aguilera ha sido desde maestro de primaria y ha llegado hasta los más altos puestos de la Secretaría de Educación Pública, marcando importantes políticas a seguir en diferentes áreas: educación primaria, rural, indígena, normal y agrícola. De los programas que ha puesto en marcha destaca el Ensayo Pilo-

to Mexicano de Educación Básica en Santiago Ixcuintla, del que en este libro se dedica un capítulo.

Con la calidez del relato, el autor hace sentir sus alegrías al ver superados los obstáculos para el desarrollo de la escuela rural, y sentir la confianza de la gente de las comunidades al solucionarles problemas, incluso prácticos, como el acomodar chozas o cambiarlas de lugar; el apuro durante la ejecución de proyectos; la emoción de los niños de las escuelas primarias por los concursos de trompos, yoyos, cuerdas, danzas, que el maestro promovió, y el placer de ver a los niños de los medios rurales menos favorecidos contar con su diario desayuno escolar.

Entre otras de la obras del maestro Mario Aguilera se encuentran: La reforma de la educación primaria en México, La educación indígena, Las escuelas prácticas de agricultura, Las escuelas regionales campesinas, La escuela rural mexicana, El Plan de Once Años y la reforma educativa, Las Misiones Culturales Rurales, La educación básica en México y Consulta Nacional para la Modernización de la Educación, de las cuales se hace alusión en este trabajo.