
INATEC IMPULSA TRANSFORMACIONES EN LA BÚSQUEDA DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL

María José Chévez Urcuyo

De la inversión en capital humano dependerá el desarrollo socioeconómico de nuestro país. Por tanto, esta preparación debe estar en correspondencia con las necesidades demandadas por el mercado de trabajo, que como sabemos exige cada día mayores niveles de calidad, productividad y competitividad. En este contexto, el INATEC, preocupado por responder a las demandas y desafíos que a la educación para el trabajo le competen, ha iniciado una transformación de sus perfiles profesionales, planes de estudio y contenidos programáticos.

Como consecuencia de la actividad realizada, estimamos más relevante el contenido del perfil profesional de todas las carreras y/o especialidades que permiten el desarrollo de valores éticos, morales, cívicos, con alto sentido de responsabilidad, conciencia crítica, uso de la razón y la lógica en el desarrollo de habilidades y hábitos de la especialidad, práctica de la virtud del diálogo y el respeto mutuo en su quehacer cotidiano dentro de un ambiente de libertad y de paz, de respeto a los símbolos patrios, así como de cumplimiento de los valores democráticos y el estado de derecho para enfrentar con éxito el mundo del trabajo y el mundo familiar.

De conformidad con lo anterior, se han incluido asignaturas como ética profesional, gestión empresarial; al igual que las asignaturas socioeconómicas: desarrollo rural, economía agraria, sistemas de producción, administración agropecuaria, investigación y experimentación agropecuaria.

Las mencionadas asignaturas permitirán, entre otras cosas, que los centros de enseñanza técnica y de capacitación establezcan formas efectivas de relación con el entorno social y económico, lo que dará como resultado una mejor conjugación

entre la teoría y la práctica real. Favorecerá también una nueva concepción del proceso-enseñanza-aprendizaje al preparar a los jóvenes y adultos dentro de los conceptos de un marco empresarial, a fin de que al egresar no tengan únicamente la mentalidad de ser asalariados, sino de ser empleadores.

En otro orden, se han establecido mejores relaciones entre la educación para el trabajo y la actividad productiva, al constituirse los Comités Técnicos Sectoriales donde se busca conjugar la oferta con la demanda, garantizando así que los técnicos egresados den respuesta a las necesidades específicas del sector productivo.

Todo lo expuesto demuestra que INATEC asume una mayor participación en las estrategias de producción, configurándose como un factor determinante de la productividad y la calidad. Por ello ha emprendido acciones de flexibilización y ampliación de áreas, en todo su quehacer.

INATEC, entonces, constituye una respuesta válida ante el panorama mundial donde se están dando alianzas económicas con el objetivo de competir dentro del nuevo orden internacional de libre mercado, en donde Nicaragua ha iniciado ya un proceso de integración económica a nivel centroamericano y con otros países del área.

Si la formación profesional representa un factor determinante de la productividad y la calidad, estaremos apoyando en cuanto a la formación de recursos humanos calificados, la reconversión industrial que impulsa nuestro gobierno.