



Mejía, María Cristina (coord), *Etnias, educación y cultura: defendamos lo nuestro*, Bolivia, Editorial Nueva Sociedad, 1991, 155p.

Gloria Guzmán

Libro que trata sobre la etnoeducación, considerada ésta como una propuesta conceptual que busca rescatar los valores culturales y sociales de los pueblos indígenas, a través de un sistema educativo que surgió en el seno de organizaciones no gubernamentales con sus particulares proyectos.

El enfoque parte de la convicción de que el sistema educativo aplicado en cada contexto campesino-indígena tiene necesariamente que penetrar los elementos socio-étnicos-culturales específicos de esa particular sociedad y permitir la posibilidad de su reproducción.

Es un estudio enfocado principalmente hacia los pueblos indígenas de los países andinos, en donde la mayoría de habitantes tiene como lengua materna un idioma nativo en tanto el sistema educacional sólo usa la lengua española como medio de alfabetización, mientras que el *currículum* y los métodos no consideran su cultura y cosmovisión, ni sus estructuras sociales y lingüísticas.

Refiere que para desarrollar programas educativos, tanto formales como no formales en los pueblos indígenas, es necesario conocer sus formas de organización, romper las estructuras verticales con las que desde la época colonial los Estados y sociedades nacionales han tratado de extinguirlos o asimilarlos.

Señala que el rol protagónico corresponde a los miembros de poblaciones indígenas. Incluye algunas experiencias e investigaciones tanto personales como institucionales sobre el tema desarrolladas en Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador y Perú. Comenta las experiencias en Bolivia del Servicio Nacional de Alfabetización y Educación Popular (SENALEP); del Instituto de Investigaciones Culturales para la Educación de Adultos (INDICEP) y algunas experiencias personales de diferentes autores. De Perú, menciona algunas investigaciones sobre el tema, experiencias personales, un proyecto y un texto del Ministerio de Educación. De Ecuador sólo menciona experiencias personales; de Colombia, una experiencia también. Sobre Chile, hace una referencia al trabajo institucional de educación étnica y al impacto generado por las ONG en contextos andinos.