

El Salvador: capacitación técnica de recursos humanos para la educación de adultos

Fredy Napoleón Alfaro

I. OBJETIVOS

Dentro del marco global del proyecto regional, el PMET/OEA en El Salvador asume los objetivos siguientes:

1. Contribuir al fortalecimiento de la capacidad técnica del personal de educación de adultos.
2. Colaborar en la generación de alternativas que vinculan la educación con el mundo del trabajo a nivel de la educación básica de adultos.
3. Promover e impulsar proyectos y acciones educativas que contribuyan al desarrollo de la educación-trabajo de jóvenes y adultos.
4. Favorecer la organización de proyectos comunitarios que tengan impacto socioeconómico.

Con la fijación de estos objetivos se pretende establecer correspondencia entre el proyecto nacional y el plan operativo de la institución ejecutora, de manera particular con el primer componente, de las "Estrategias de Educación de Adultos en el Plan Nacional de Educación para Todos 1991-2000", que textualmente propone el "redimensionamiento y modernización de los programas de la Dirección de Educación de Adultos, en el que tienen particular importancia el fortalecimiento de la capacidad técnica de los equipos subregionales y el fortalecimiento y redimensionamiento de la habilitación para el trabajo".

II. ACTIVIDADES REALIZADAS

Para el logro de lo anterior se ha participado y se han efectuado las actividades que se detallan a continuación:

1. Actividades multinacionales en las que han tomado parte técnicos salvadoreños.

- Pasantía sobre experiencias nacionales en centros de multiusos, Costa Rica. Intercambio de experiencias de dos técnicos salvadoreños con representantes de Costa Rica, Colombia y Haití.
- Seminario-taller de Planificación y Administración de Proyectos de Educación y Trabajo, CEDEFT, México. Asistencia de dos técnicos salvadoreños, quienes presentaron una síntesis del trabajo realizado en el país sobre investigación diagnóstica para identificar características de la planificación y administración del

proyecto Educación-Trabajo con participación de OG y ONG.

- Cursos de Educación de Adultos, CREFAL, México. Ejecución de un taller sobre diseño de proyectos de educación-trabajo en el marco de EDA. Participaron 24 técnicos salvadoreños.
- Maestría en Planeación y Desarrollo, CEDEFT, México. Asistencia de un técnico salvadoreño a los estudios presenciales y presentación de una investigación sobre analfabetismo funcional en el país, como parte de su trabajo de campo previsto en el programa de la maestría.
- Seminario-taller de Capacitación para Participantes en Proyectos Orientados al Mundo del Trabajo, CIFET, Costa Rica. Asistencia de dos técnicos salvadoreños, responsables del Programa Habilidadación para el Trabajo (HATRA).
- Reunión de Coordinación del PMET-OEA, Brasil. Asistencia del Coordinador del PMET-OEA-GOES.
- Pasantía para conocer y analizar tres experiencias referidas a educación para el trabajo, Chile. Participación de un técnico en la pasantía.
- Programa de Maestría en Planeación y Desarrollo, CEDEFT, México. Participación de un técnico en la maestría.
- Seminario de Análisis de un Modelo de Innovación para el Trabajo para Niños, Jóvenes y Adultos en situación de desventaja, Uruguay. Participación de un técnico en el evento.
- Taller de Producción de un Periódico Popular, Colombia. Participación de un técnico en el evento.
- Publicación de materiales educativos y técnicos especializados, CEDEFT, México. Producción de un trabajo teórico sobre educación para el trabajo.
- Reunión de Coordinación del PMET, Paraguay. Participación del Coordinador Nacional del PMET.
- Pasantía para capacitadores e investigadores, CREFAL, México. Participación de los técnicos en la actividad y del Coordinador Nacional del PMET en definir el proyecto de trabajo-estudio a desarrollar en la pasantía.
- Creación y fortalecimiento de la Red de Informática en Educación, a través del Boletín Electrónico del CREFAL, México. Instalación de una terminal de la Red y participación de un técnico en la capacitación del personal que operará dicha terminal.

* El autor es el Coordinador Nacional del PMET/OEA en el Salvador.

2. Actividades nacionales derivadas de la participación en actividades multinacionales

- Seminario-taller de Capacitación con Docentes sobre Investigación-acción y Educación Básica de Adultos vinculada al Trabajo Productivo (mayo-junio de 1992).
- Incorporación a la Red Informática en Educación a través del Boletín Electrónico del CREFAL (abril-mayo de 1992).
- Capacitación de instructores de habilitación para el trabajo sobre ejecución de proyectos productivos (enero-febrero de 1991).
- Elaboración de una propuesta para la aplicabilidad en El Salvador de uno de los modelos analizados en la pasantía sobre tres experiencias de educación para el trabajo en Chile (septiembre-octubre de 1991).
- Capacitación a personal técnico de la Dirección de Educación de Adultos (noviembre-diciembre de 1991).
- Taller de capacitación con docentes que participan en la innovación metodológica de EBA, para vincularla con acciones no formales dirigidas a jóvenes y adultos (octubre-noviembre de 1991).
- Seminario-taller sobre Producción de un Periódico Popular con 15 promotores de EDA (enero-junio de 1992).
- Producción de un trabajo teórico sobre educación para el trabajo para una publicación del CEDEFT.
- Socialización con personal técnico y de campo de la capacitación recibida en el Curso-taller de Formación de Promotores impartido por el CEDEFT (marzo-abril de 1991).
- Elaboración de una propuesta de organización y funcionamiento de un centro de multiusos (enero de 1991).
- Capacitación a instructores de habilitación para el trabajo sobre los temas del Seminario-taller de Planificación y Administración de Proyectos de Educación-Trabajo coordinado por el CEDEFT (abril de 1991).
- Ejecución de un taller sobre diseño de proyectos de educación-trabajo en el marco de la EDA con participación de 24 técnicos de los niveles central y regional (18-22 de marzo de 1991).
- Coordinación y conducción técnica de una investigación sobre el analfabetismo funcional en el país (enero-febrero y noviembre-diciembre de 1991).
- Investigación de campo para identificar y seleccionar comunidades donde se pueden desarrollar proyectos productivos autogestionados (abril-mayo de 1992).

III. RESULTADOS

1. Nacionales

Cuantitativamente los resultados de Proyecto se evidencian en:

- La capacitación de 30 técnicos, de los equipos central y subregional, en actividades multinacionales.
- Capacitación de 25 técnicos de los equipos subregionales en diferentes aspectos derivados de las actividades multinacionales.
- Capacitación de 12 técnicos subregionales sobre analfabetismo funcional y técnicas de investigación social.
- Capacitación de 115 encuestadores sobre técnicas elementales de investigación.
- Capacitación a nivel de posgrado de dos técnicos de la oficina central de la Dirección de Educación de Adultos.
- Capacitación a 60 instructores del Programa de Habilitación para el Trabajo.
- Capacitación de 60 promotores subregionales de educación de adultos.
- Producción de seis proyectos comunales para ser ejecutados en diferentes zonas de trabajo.
- Realización de una investigación diagnóstica para identificar características de la planificación y administración de proyectos de educación-trabajo con la participación de OG y ONG.
- Realización de una investigación sobre el analfabetismo funcional en el país.
- Realización de un diagnóstico de posibilidades para implantación y desarrollo de proyectos productivos autogestionados.
- Producción de cinco manuales ocupacionales.
- Adquisición e instalación del equipo para la terminal de la Red Electrónica del PMET/OEA.

2. Multinacionales

Los resultados de carácter multinacional del Proyecto se evidencian en:

- El flujo de participación del personal técnico nacional en las actividades multinacionales de capacitación.
- La disponibilidad de asistencia técnica de especialistas para la realización de actividades nacionales.
- El compartimiento de los costos económicos, por los países participantes, en la capacitación de personal y asistencia técnica para la realización de las actividades.
- El intercambio de información y producción documental y bibliográfica.