

## Paraguay: apoyo a la creación de una cultura tecnológica

María Ester Jiménez de Martínez

### I. OBJETIVOS

De acuerdo con los objetivos generales del PMET, este proyecto en Paraguay ha establecido sus propósitos para el bienio 1990-1991 en consideración de los aspectos críticos que afectan al país y a la Región. Así, el Proyecto pretende:

- Apoyar la formación de recursos humanos capacitados en actividades que vinculan educación-trabajo en distintos sectores educativos.
- Promover innovaciones educativas que dinamicen procesos de desarrollo microrregional.
- Contribuir a la creación de una nueva cultura tecnológica.

### II. ACTIVIDADES

Para el logro de los propósitos señalados se ha fijado un plan de operaciones que contempla acciones en las siguientes áreas establecidas en el Proyecto:

1. Cursos de educación de adultos y su vinculación con el trabajo para educadores técnicos del Ministerio de Educación y Culto y líderes de la comunidad, con el objeto de contribuir a la capacitación y adiestramiento de los recursos humanos en programas de renovación curricular vinculadas a la educación de adultos del país, con la asesoría de técnicos del CREFAL. Como resultado de la primera etapa del curso, los beneficiarios contribuyeron a proyectar las acciones hacia la renovación de planes y programas existentes en el área de educación de adultos de modo experimental. En la segunda etapa, los recursos humanos preparados en seminarios anteriores extienden la experiencia a comunidades piloto, para lo cual se establecen criterios de seguimiento. En esta área se capacitaron 190 personas.

2. En el área de educación técnica y formación profesional se realizaron las siguientes acciones:

2.1. Perfeccionamiento de docentes en escuelas técnicas del Brasil en las especialidades de química y electrónica

con la intención de contribuir al mejoramiento de los recursos humanos en áreas específicas. Fueron beneficiados con becas en el Brasil dos docentes de instituciones técnicas, quienes ya multiplicaron la experiencia en un curso a nivel nacional. En el área de electrónica se realizó el curso en el interior del país de reparación de electrodomésticos, con lo que se benefició a 27 jóvenes y adultos de barrios marginales. En el área de química se realizó un curso sobre métodos de análisis instrumental en el que participó personal técnico y docente en ejercicio de instituciones técnicas (12 personas).

2.2. Seminario para un estudio de educación comparada en países latinoamericanos en el ámbito de la educación técnica. Tomaron parte dos personas. La actividad tuvo efecto en Río de Janeiro.

2.3. Pasantías innovadoras para el desarrollo e intercambio en educación vinculada al mundo del trabajo, llevadas a cabo en Chile. El propósito fue contribuir a la capacitación del personal técnico para el diseño y desarrollo de experiencias metodológicas innovadoras en educación vinculados al mundo del trabajo. Tomaron parte seis técnicos.

2.4. Pasantía en Villavicencio, Colombia. A fin de identificar y analizar los núcleos temáticos orientadores del desarrollo y funcionamiento de las CAEPAS (Centros Autogestionados de Educación Popular de Adultos), asistió una persona de Paraguay.

2.5. Participación de un profesional de la educación técnica en la Maestría en Planeamiento y Desarrollo de Proyectos Educativos y su Vinculación con el Mundo del Trabajo, en México. Esta maestría se realiza en cuatro etapas y tiene una duración de dos años. Su objetivo es formar recursos de alto nivel, capaces de diseñar, implantar y evaluar programas y proyectos de educación y desarrollo regional.

2.6. Seminario-taller llevado a cabo en Uruguay, con el propósito de analizar la concepción institucional de la experiencia de este país, la metodología usada para vincular educación y trabajo y su aplicabilidad en relación a poblaciones en situaciones de desventaja.

\* La autora es la Coordinadora Nacional del OEA/PEMET/Uruguay.

2.7. Curso sobre educación para el trabajo y relaciones humanas destinado a docentes del nivel primario de zonas afectadas por la inundación. Se beneficiaron con este curso 64 docentes.

2.8. Curso de entrenamiento en el área de electroméca-nica. Esta actividad fue coordinada con el Brasil y se contó con la asesoría de técnicos del CEFET. Participaron 41 técnicos docentes de instituciones técnicas y representantes de industrias.

2.9. Curso-taller en el área de electrónica sobre amplificadores operacionales asesorado por un técnico nacional (especializado en el Japón). Asistieron 22 docentes técnicos de las instituciones técnicas dependientes del Ministerio de Educación y Culto.

2.10. Curso-taller sobre Microplaneación y Administración de Proyectos de Educación-Trabajo para la Elaboración de Planes y Programas de Desarrollo Microrregional. Este curso fue asesorado por técnicos de CEDEFT (México). Participaron 34 docentes de diferentes niveles y regiones educativas. Los docentes socializaron posteriormente la experiencia adquirida a través de 13 cursos en las regiones educativas del país. Asistieron 477 personas entre directores, técnicos, supervisores, docentes y líderes de la comunidad.

2.11. Curso-taller para la Elaboración del Diseño Curricular para Evaluar Planes y Programas de Educación Técnica. El curso fue dirigido por un especialista del CE-DEFT, México, con lo que se benefició a 13 evaluadores educacionales de las instituciones técnicas del país. Como resultado de este curso se obtuvo un modelo de diseño de evaluación curricular para la modalidad de formación profesional. Posteriormente se conformó un equipo técnico para dar continuidad al mismo y aplicar la evaluación curricular en dicha modalidad.

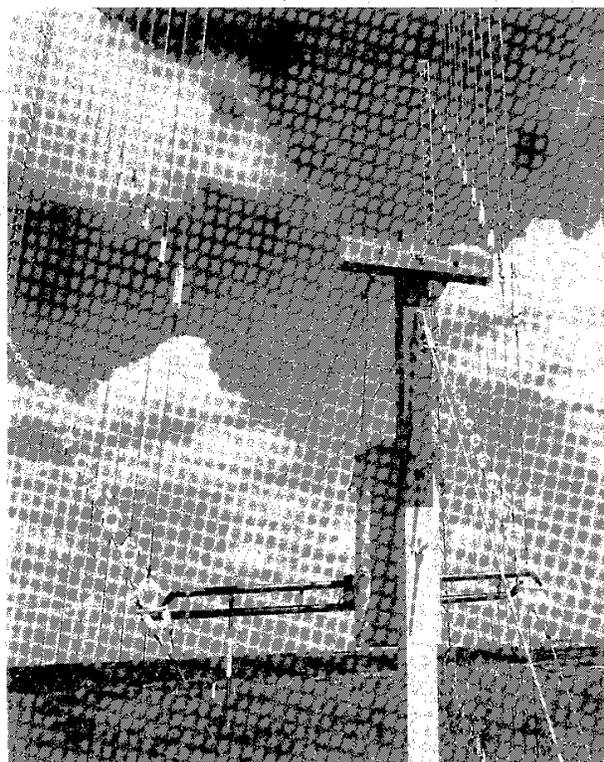
2.12. Seminario Regional sobre Vinculación Educación-Trabajo en el Area Rural, con la asesoría de un técnico chileno. El propósito fue capacitar recursos humanos en el área agropecuaria. Tomaron parte 27 personas (plani-ficadores del MEC y docentes técnicos de las escuelas agro-pecuarias).

3. En el área de fortalecimiento de redes de información se llevaron a cabo dos actividades:

3.1. Curso de capacitación para la obtención, procesamiento y divulgación de información sobre nuevas tecnologías para la creación y fortalecimiento de redes electrónicas. Participaron en el curso tres técnicos del MEC. Esta actividad fue realizada en coordinación con el Brasil en Belho Horizonte.

3.2. Adquisición de equipo para instalar la red, tales como: computadora, impresora, copiadora, telefax y modem.

Estos cursos atendieron, además de la actualización de los docentes en áreas temáticas, la formación de recursos



humanos con una nueva mentalidad sobre formas de vinculación educación-trabajo, con énfasis en la concepción de trabajo en todos los niveles educativos.

Igualmente, las actividades realizadas propendieron al fortalecimiento de la capacitación de los recursos humanos para incorporarse al proceso de reforma educativa que vive el país. Se han considerado fundamentalmente las áreas críticas obtenidas en el Diagnóstico del Sistema Educativo, estableciéndose las metas que se concretan en planes nacionales en las áreas de educación de adultos y de educación técnica.

La realización de estos proyectos también posibilitó el acercamiento de los diversos sectores involucrados en las tareas de desarrollo de la comunidad, con lo que se dio lugar a la dinamización de los mecanismos de trabajo entre el sector formal y no formal así como también entre los Ministerios de los diversos departamentos a través de acciones de cooperación.

Cabe destacar que las acciones contempladas en el Plan de Operaciones fueron ejecutadas con éxito, gracias a las acertadas orientaciones recibidas en las reuniones técnicas donde ha participado la Coordinadora del Proyecto y al decidido apoyo del Organismo de Enlace del MEC y la Oficina Regional de la OEA en Asunción, con lo que se ha asegurado el logro de los objetivos propuestos por el PMET en Paraguay.