

## Venezuela: capacitación y actualización de docentes

Moisés Díaz Romero

### I. PRESENTACION

El Centro de Asistencia Técnica (CAT), institución ejecutante del Proyecto Multinacional de Educación para el Trabajo de la OEA en Venezuela ha cooperado con la instrumentación de un programa concebido para satisfacer las necesidades derivadas de la implantación de la educación para el trabajo en nuestro sistema educativo. En tal sentido ha desarrollado una acción destinada a prestar apoyo técnico y operativo a los docentes en servicio.

El CAT, a través del Proyecto Multinacional de Educación para el Trabajo, promueve el intercambio de ideas y experiencias entre los diferentes países latinoamericanos con la finalidad de prestar asistencia técnica en forma mutua y proponer políticas tendientes a solucionar la problemática generada por la aplicación del binomio educación-trabajo.

La ejecución y coordinación de las actividades se desarrollan de acuerdo con las normas, criterios y procedimientos establecidos por el Programa Regional de Desarrollo Educativo, a través de los Estados Miembros de la OEA.

La institución responsable de la ejecución del Proyecto contribuye para el cumplimiento de su misión con las instalaciones físicas, personal técnico, administrativo y docente y gastos de operación, a fin de que los beneficios derivados del logro de los objetivos propuestos se extiendan a la zona de influencia del Proyecto Multinacional.

### II. OBJETIVOS

1. Propiciar la integración de los recursos del Sistema de Educación Nacional para ayudar a resolver la problemática derivada de la instrumentación de los planes de estudios de educación básica, media diversificada y profesional.

2. Desarrollar un intercambio permanente de experiencias a nivel nacional que conviertan al Proyecto de Educación para el Trabajo en núcleo principal para la aplicación efectiva de principios, técnicas y prácticas eficaces dentro del subsistema de educación básica y diversificada profesional de Venezuela.

3. Cooperar con el Programa Nacional de Formación Profesional destinado al personal docente en servicio de las escuelas técnicas y de la modalidad educación de adultos,



dentro de la experiencia que actualmente ejecuta el Ministerio de Educación.

4. Investigar y experimentar formas y métodos no convencionales que permitan incorporar a la comunidad en un proceso de autoformación para la efectiva integración de sus miembros al trabajo productivo.

5. Diseñar, ensayar y evaluar metodologías y técnicas para profundizar la participación de los padres de familia y otros agentes de la comunidad en el proceso educativo.

6. Fomentar en el docente conocimientos sobre nuevas doctrinas y metodologías para la educación técnica a través del intercambio de experiencias con otros países de la Región.

7. Diseñar y producir el material educativo impreso y/o audiovisual necesario para la promoción, ejecución,

aplicación e implantación de la educación para el trabajo a nivel nacional.

8. Fortalecer en la Región redes de comunicación a través de un Centro de Documentación e Información vinculado al binomio educación-trabajo.

9. Instrumentar acciones de seguimiento y evaluación de las distintas actividades programadas en los planes de operaciones del PMET-OEA en Venezuela.

### III. ACTIVIDADES, RESULTADOS Y PROSPECTIVA

Las actividades del PMET en el país están enmarcadas dentro de los objetivos propuestos, y se han desarrollado satisfactoriamente tanto a nivel nacional como internacional.

A nivel nacional se ha logrado una participación representativa de los docentes de las regiones educativas con mayor población escolar.

Los aportes logrados a través del Proyecto han sido de gran significación en la capacitación y actualización de nuestros docentes, lo que ha redundado en una mejora de la calidad educativa venezolana.

En cuanto a la actividad multinacional, a través del Proyecto hemos tenido la oportunidad de intercambiar ideas y experiencias con otros países de la Región, espe-

cialmente con México, lo cual nos ha ayudado en la búsqueda de soluciones a problemas comunes que enfrentamos en el área educativa.

En general, la ejecución del Proyecto ha ayudado a mejorar y elevar el nivel de calidad del docente venezolano. A través de las distintas actividades desarrolladas se detectaron necesidades y expectativas presentes en los docentes, lo cual nos permitió, a la vez, implementar acciones para solucionarlas, tanto a nivel local como regional.

Las alternativas de ayuda logradas a través del desarrollo del Proyecto han sido de vital importancia para estos logros alcanzados, si tomamos en cuenta la crisis económica que los países de la Región están confrontando.

La programación contemplada en el Proyecto Multinacional de Educación para el Trabajo está enmarcada en la búsqueda de una conceptualización concertada entre los países miembros sobre una definición de "educación para el trabajo" a nivel regional.

Asimismo, se dará continuidad al desarrollo de programas dirigidos a la capacitación, actualización y cooperación de los docentes, con la finalidad de mejorar cada vez más la calidad de la educación nacional. Por último, se promoverá la diseminación de la información entre los países miembros a través de redes electrónicas de información y documentación.

