



PALABRAS DE APERTURA DEL CURSO-TALLER SOBRE INVESTIGACION EN EDUCACION DE ADULTOS Y SU VINCULACION CON EL DESARROLLO

Mario Aguilera Dorantes

Nos complace mucho estar con ustedes esta mañana en esta Sala de Banderas, que simboliza a toda la América Latina y el Caribe unidos en este pedazo de suelo mexicano.

Como todos ustedes saben, en sus más de cuarenta años el CREFAL ha estado dedicado a la formación y capacitación de recursos humanos latinoamericanos y caribeños interesados en la promoción social en general y en la educación de adultos en particular.

Esta labor ha sido posible por la gran colaboración y apoyo técnico-financiero de organizaciones internacionales como la OEA y la UNESCO, así como de

los propios países de la Región, principalmente México, que ha sido la sede permanente de esta institución desde su creación.

El vínculo CREFAL y UNESCO es especialmente estrecho en razón del origen mismo de este centro, el cual se debió a una iniciativa del organismo de Naciones Unidas responsable de la educación, ciencia y cultura. Desde entonces la relación entre estos dos organismos se ha expresado de diversas formas, todas ellas muy constructivas, que han resultado en favor de la educación de adultos de la Región.

El día de hoy el CREFAL inicia una nueva actividad en colaboración con la UNESCO, en el marco del Proyecto Principal de Educación para América Latina y el Caribe, cuyo segundo objetivo general es el de erradicar el analfabetismo para fines de este siglo e impulsar acciones que intensifiquen las tareas en favor de la educación de adultos. Este mandato de los países miembros se hizo operativo a través de la creación de la REDALF, la cual ha venido trabajando intensamente durante los últimos seis años.

Los países miembros de la REDALF han decidido intensificar a partir de este bienio acciones encaminadas a la investigación en el campo de la educación de adultos. Por este motivo se acordó en la reciente reunión de planeación de la REDALF, celebrada en Buenos Aires, que el CREFAL organizara un curso-taller sobre investigación y su vínculo con la problemática de educación de adultos en la Región.

Atendiendo a esta solicitud, el CREFAL ha diseñado esta actividad, en la perspectiva de cumplir tres propósitos básicos:

- Abundar en el conocimiento de las herramientas conceptuales de la investigación educativa.
- Conocer y reflexionar sobre experiencias concretas de investigación.
- Elaborar diseños de investigación que respondan a temáticas prioritarias de los países participantes en este curso-taller.

Aunque el curso tiene contemplados aspectos conceptuales sobre el tema de la investigación educativa, el interés principal se centra en encontrar la aplicación práctica de los contenidos del curso en el diseño de un proyecto de investigación relevante para cada país.

Es mi deseo manifestar a ustedes la intencionalidad con la que el CREFAL diseña los eventos que coordina técnicamente, tanto aquí en su sede central de Pátzcuaro, como en aquellos que tienen lugar en otros países de la Región. En el Centro colaboran personas con experiencia académica y práctica en el campo de la educación y la promoción social. Esta experiencia se pone al servicio de grupos e instituciones que trabajan en el campo de la educación de adultos, bajo el esquema de un diálogo e interacción horizontal alrededor de los problemas y las

Palabras de Apertura del Curso-Taller sobre Investigación en Educación
necesidades educativas que dichos grupos e instituciones enfrentan en la operación cotidiana de sus programas y proyectos.

En este sentido, el CREFAL no pretende tener respuestas acabadas ni fórmulas mágicas en relación a los problemas de la educación de adultos. Lo que nos interesa es crear condiciones que propicien el intercambio de experiencias y el aprendizaje compartido, para lograr una mayor claridad y definición en los objetivos, medios, instrumentos, éxitos y fracasos de las acciones educativas para adultos.

Creemos que este es un importante aporte para el mejoramiento de las condiciones de vida de los grandes núcleos de población necesitada de América Latina y el Caribe.

Por esta razón, queremos invitarlos a que todos juntos construyamos y desarrollemos el curso-taller que hoy comenzamos. El CREFAL ha elaborado un esquema de trabajo y una distribución de la temática; sin embargo, esto puede ser ajustado en función de las necesidades que vayan surgiendo durante el curso. El éxito de la actividad que hoy iniciamos se deberá al esfuerzo conjunto y a la actitud de corresponsabilidad de todos nosotros ante el objetivo que nos ha reunido.

El interés de cada uno de ustedes en compartir sus propias experiencias con los demás y en particular en la construcción de nuevos conocimientos, será el elemento clave para el éxito de este curso.

Los investigadores del CREFAL estarán acompañándolos durante todo el curso, para asegurarnos que ustedes cuenten con los apoyos académicos que puedan requerir.

Como ustedes saben, el CREFAL ha entrado en una nueva etapa dentro de su ya larga historia. Desde el mes de agosto de 1990, ha quedado constituido como organismo internacional y se han incorporado 13 países de la Región a su Consejo de Administración. En septiembre pasado se constituyó la primera oficina subregional de enlace en la ciudad de San José, Costa Rica, que atenderá más de cerca al área centroamericana. Aquí en la sede hemos instalado un sistema de boletín electrónico, que significa poner al servicio de todos los países una avanzada tecnología informática para obtener y socializar información especializada en el campo de la educación de adultos.

Comentamos todo esto con el sólo propósito de hacerlos sentir parte de esta institución y de hacerles ver que el CREFAL es una instancia al servicio de ustedes.

Iniciemos nuestro trabajo de las próximas cuatro semanas con la seriedad que nos imponen nuestras responsabilidades, con la confianza que nos da el saber que estamos entre amigos, y con el ánimo que requiere buscar soluciones a los grandes retos que enfrentan nuestros países.