
NOTAS INFORMATIVAS

REVISTA "EDUCACION HOY"

La Asociación de Publicaciones Educativas "Educación Hoy, Perspectivas Latinoamericanas" de Bogotá, Colombia, ha dedicado sus últimos números a recoger distintas experiencias significativas en materia de educación de adultos. El número 39 está dedicado a los procesos curriculares y el cambio y reúne excelentes colaboraciones "Estrategias de cambio en Educación", "La innovación curricular en la educación permanente" y "Estrategias de cambio curriculares: un enfoque sistémico". El número 40/41, dedicado a La enseñanza de las matemáticas reúne ocho colaboraciones de óptimo nivel. Para suscripciones e informes sobre distintas publicaciones dirigirse a:

Calle 78 Nro. 12-16. Interior 101
Apartado Aéreo 90036
BOGOTA, D.E. (8)
COLOMBIA

UNESCO, CEPAL, PNUD

Dentro del marco del Proyecto de Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe, estos tres organismos internacionales han publicado dos estudios **Industria y Educación en el Salvador** de Juan Carlos Tedesco, el cual está enfocado a la correlación Empleo-salario-Educación y **Educación Lengua y Marginalidad rural en el Perú**, de G. Roma. Ambas publicaciones pueden ser solicitadas a:

CEPAL
Comisión Económica para América Latina
Casilla de Correo 4191
1000 Buenos Aires
ARGENTINA

CINTERFOR: SEMINARIO SOBRE POLITICA DE FORMACION PROFESIONAL RURAL

En esta publicación se encuentran los trabajos presentados en el seminario, los cuales presentan experiencia prácticas del tema, realizados en diversos países de América Latina.

Esta publicación puede ser solicitada a:

CINTERFOR— O.I.T.
Casilla de Correo 1761
MONTEVIDEO, URUGUAY

PRIMER SEMINARIO NACIONAL DE EDUCACION ABIERTA

Se llevó a cabo el primer seminario nacional de educación abierta en Monterrey, Nuevo León, México, se organizó a cargo de la universidad autónoma de Nuevo León y del Centro Regional de Educación de Adultos y Alfabetización funcional para América Latina (CREFAL). El seminario tuvo una participación internacional y permitió la confrontación de ideas y experiencias a fin de problematizar los tres ejes o núcleos que representan los cuestionamientos más importantes en esta innovación educativa:

- La Relación Educador -Participante.
- La elaboración y aplicación de materiales.
- La evaluación del proceso de aprendizaje y del proceso global de la modalidad de educación abierta.

Para información de trabajos presentados en el seminario dirigirse al:

CREFAL
Pátzcuaro Michoacán
MEXICO

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

La Universidad de Costa Rica presenta un estudio sobre la elaboración y validación de los instrumentos de evaluación docente de la Universidad de Costa Rica, el cual puede aportar ideas sobre este tema. Dicha publicación puede ser solicitada a:

Universidad de Costa Rica
Vice-Rectoría de Docencia
Centro de Evaluación Académica
SAN JOSE, COSTA RICA

WORLD MILITARY AND SOCIAL EXPEDITORS 1978

Se ha publicado el último número de esta serie, la cual presenta una utilidad estadística sobre temas como crecimiento económico, educación, salud, nutrición y otros. El precio por ejemplar es de \$2.50. Solicitarla a:

WMSE Publications
Box 1003
LEESBURG, VIRGINIA 22075

ICASE

El Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación con sede en la Universidad de Panamá, ha dedicado una serie de publicaciones sobre temas recientes en Educación. Estas han sido seleccionadas para servir de base al segundo y tercer intercambio de

docentes de Centro América y Panamá que trabajan en experiencias innovadoras. Dichas experiencias han sido realizadas en los campos de la Educación Formal y No-Formal, principalmente en el área rural.

Las publicaciones son:

- ICASE una filosofía en acción
- Educación y Reforma Agraria
- Educación y Empleo
- La comunidad y la institución educativa como fuente del currículum.

Pueden solicitarse a:

ICASE
Instituto Centro Americano de Administración y Supervisión
de la Educación
Universidad de Panamá
Apartado 3368
PANAMA

WORLD EDUCATION FELLOWSHIP

La World Education Fellowship prepara un número de su revista dedicada a Jean Piaget. Esta publicación, que tratará sobre su vida, trabajos y aplicación de los mismos, puede ser solicitada a:

Mr. William Toto
105 Prime Ave. (apt. D 1)
Hungtington, NY 11743
USA

RESULTADOS DEL PRIMER CONCURSO DE ESTUDIOS PARA LA REVISTA INTERAMERICANA DE EDUCACION DE ADULTOS

Antecedentes

De acuerdo con la Convocatoria oportunamente establecida por el Director del Programa Regional de Desarrollo Educativo y sobre la base de la propuesta de la III Reunión Técnica de Educación Integrada de Adultos, el pasado 15 de octubre venció el plazo establecido para la recepción de trabajos para el primer concurso de estudios para la Revista Interamericana de Educación de Adultos. A esa fecha se habían recibido trece trabajos y se estableció un lapso de quince días más para facilitar la recepción de materiales que hubiesen sido despachados por vía postal casi sobre la fecha de cierre desde alguno de los países de la región.

Sobre la formación inicialmente prevista para el Jurado debió atenderse la solicitud de remplazo para esa ocasión presentada por Juan Rafael Llerena-Amadeo en su carácter de Consultor Internacional en razón que

su designación de Ministro de Cultura y Educación en Argentina no le permitía tiempo para el estudio de los materiales respectivos.

En su reemplazo, la Dirección del PREDE designó a Pascual Carlos Castronuovo del Consejo Editor. El cambio de gestión directiva en el CREFAL impidió que el entonces titular de esa institución, Adalberto Vélezquez, pudiese hacer llegar su pronunciamiento en fecha. En su remplazo se designó al especialista del PREDE, Arturo Ornelas. Sobre el total de trece trabajos recibidos, diez fueron presentados en español y los trece restantes fueron en inglés, francés y portugués, respectivamente:

Resultados

Sobre la base de las recomendaciones del Jurado, se estableció el siguiente resultado:

- Primer Premio : **La familia y la comunidad, lugar de trabajo para una acción educativa**, realizado por Cecilia Yañez, Lilia Torres, Gerardo Whelan y Sergio Martinic (Chile)
- Segundo Premio : **Educación de adultos campesinos**, por Nelso Severino Mauna y Eduardo Rivera Golobarder (México)
- Mención Especial : **Investigación para un modelo metodológico en educación de adultos** Francisco Gutiérrez Pérez (Costa Rica).

Agradecimiento

El Consejo Editorial de la Revista y la Dirección del Programa Regional de Desarrollo Educativo agradecen por este medio la colaboración e interés puesta de manifiesto por los participantes del presente concurso.

Información Adicional

Los trabajos que fueron recibidos en la sede del Departamento de Asuntos Educativos de la OEA con posterioridad al 30 de octubre serán tenidos en consideración para el Segundo Concurso actualmente en proceso.

SEGUNDO CONCURSO DE ESTUDIOS PARA LA REVISTA INTERAMERICANA DE EDUCACION DE ADULTOS

Organización

El presente concurso está organizado por el Consejo Editorial de la Revista Interamericana de Educación de Adultos como parte de las actividades regulares del Proyecto Multinacional Alberto Masferrer de Educación Integrada de Adultos del Programa Regional de Desarrollo Educativo de la OEA, que desarrolla su actividad a través de: acciones multinacionales en Argentina, Costa Rica, Chile, México y Venezuela; las acciones

nacionales en Bolivia, Chile, El Salvador, Haití, Paraguay, Venezuela y Surinam; las acciones conjuntas con el IICA en Brasil, los países del Caribe, Paraguay y el Salvador; y las acciones conjuntas con entidades no gubernamentales que trabajan en educación de adultos a través del Consejo Internacional de Educación de Adultos.

Finalidad

El concurso tiene por objeto estimular la realización de estudios, trabajos o investigaciones que sobre aspectos teóricos o prácticos signifiquen aportes concretos para la Educación de Adultos y el desarrollo económico y social en América Latina y el Caribe.

Participantes

Podrán presentarse los profesionales de la educación y campos afines que se desempeñen en actividades vinculadas con la educación de adultos en América Latina y el Caribe. No participarán los integrantes del Consejo Editor de la Revista Interamericana de Educación de Adultos ni funcionarios de la Organización de los Estados Americanos, mientras se desempeñen en tal carácter.

Naturaleza de los Trabajos

Podrán presentarse a este concurso todos aquellos trabajos inéditos que evidencien aportes teóricos y/o prácticos para este campo. Los mismos pueden consistir en estudios, experiencias, investigaciones referidas a América Latina y el Caribe, en el campo específico de la Educación de Adultos.

Premios y Menciones

El Concurso ofrecerá los siguientes premios:

Primer Premio : Publicación del trabajo en la Revista Interamericana de Educación de Adultos, US \$ 600.00 y el diploma correspondiente.

Segundo Premio : Publicación del trabajo en la Revista Interamericana de Educación de Adultos, US \$ 400.00 dólares y el diploma correspondiente.

Observación General

El Jurado podrá declarar vacante el premio si los trabajos no se consideren de suficiente calidad y mérito. Igualmente podrá adjudicar menciones honoríficas a los trabajadores que lo merezcan, ofreciendo Diploma de Mérito y publicación en la Revista Interamericana. Como regla general todos los autores de trabajos escogidos y publicados recibirán 25 ejemplares de la revista.

Jurado

El Jurado del Segundo Concurso estará integrado por Gilberto Garza Falcón (CREFAL/México), Gustavo Cirigliano (UNA/ Venezuela), Sydney Grant (FSU/USA), César Picón Espinosa (PREDE/OEA) y Raúl Allard, Director del Programa Regional de Desarrollo Educativo de la OEA.

Fecha Límite de Presentación de los Trabajos

Todos los trabajos deberán ser presentados antes del 30 de Octubre de 1979.

Lugar de Entrega

Los trabajos deberán ser enviados a la siguiente dirección:

Concurso Educación de Adultos
Departamento de Asuntos Educativos
Organización de los Estados Americanos
1735 Eye St., N.W. - Room 924
Washington, D.C. 20006
USA

Aspectos Formales

Los trabajos serán presentados dactilografiados a doble espacio, deberán tener un mínimo de 40 páginas y un máximo de 70, se presentarán en original y copia sin consignar el nombre del autor en el cuerpo del trabajo. En sobre aparte acompañará una nota de presentación en la que estarán indicados nombre y apellido del autor a los autores, título del trabajo presentado, domicilio, país y teléfono. Podrán ser presentados en español, inglés, francés o portugués. Todos los trabajos podrán incluir notas complementarias y en todos los casos se consignará la bibliografía y las fuentes empleadas.

Resultados

El dictamen del Jurado será comunicado por correo aéreo a los ganadores y el resultado será publicado en la Revista en el número siguiente al cierre del Concurso.

No se devolverán los originales y se mantendrá correspondencia solamente con los ganadores del certamen.

La decisión del Jurado será final e inapelable.